

Guía Círculo de Lectura

Sesión 6

Propósito: Recuperar la experiencia en el círculo de lectura enriquecido a partir de la exploración de tres aspectos:

- La experiencia de la lectura
- El resultado de la estrategia de usar la ficción como vía para la reflexión inclusiva
- La experiencia en el círculo de lectura enriquecido

Deben haber leído los capítulos 17, 18 y 19 y las fechas del diario correspondientes.

I. Antes de la dinámica

¿Quiénes leyeron los 3 capítulos? ¿Quiénes leyeron dos? ¿Quiénes leyeron uno? ¿Quiénes leyeron menos de uno o no leyeron?

¿Quiénes leyeron las fechas del diario? ¿Quién leyó al menos una fecha? ¿Quién no leyó el diario?

- Los que no leyeron el diario... por qué
- Los que leyeron sólo una fecha... por qué

¿Alguna dificultad con las claves para entrar al diario?

II. Instrucciones para la dinámica

Se realizará una conversación en torno a la experiencia del grupo en el círculo de lectura.

Preguntas detonadoras

1. Experiencia como lectores

- ¿Cómo fue su experiencia como lectores de la obra?
- Opinión del lenguaje (nivel de dificultad) en que está escrito cada medio.
 - El tema y estructura de la obra (su complejidad).
 - Su opinión de la historia
 - Su opinión de los personajes
 - Su opinión de la forma en que está resuelto el enfrentamiento Sara - Rita.
 - ¿Te gustó - no te gustó la obra?
 - ¿La disfrutaste o no? ¿Por qué?

b) ¿Cómo fue su experiencia de lectura transmediática?

- Su nivel de lectura transmediática (un medio, dos medios, tres medios)

- Respecto a experiencias previas de lectura de novela... ¿hizo alguna diferencia la lectura transmedia o no?

- ¿Descubrieron que ya eran lectores transmedia antes de esta experiencia y no sabían cómo nombrar ese tipo de lectura? Si es así... ¿cuáles son sus experiencias previas o paralelas en el mundo transmedia?

- ¿Qué prefieren: un libro tradicional o una obra transmedia? ¿Por qué?

2. El resultado de la estrategia de usar la ficción como vía para la reflexión inclusiva

Explicar por qué se deja la revelación hasta el capítulo 9.

¿Funcionó o no funcionó que la revelación se postergara para permitirles establecer una relación con Sara sin prejuicios derivados de su condición?

¿Creen que trasladarán la experiencia con Sara a encuentros/relaciones futuras que tengan con discapacidad?

¿Se darán la oportunidad de conocer a una persona con discapacidad antes de etiquetarla o juzgarla por su condición?

3. La experiencia en el círculo de lectura enriquecido

¿Qué les pareció el círculo de lectura presencial?

¿Qué les parecieron las actividades en línea?